

Зачитана на совещании при
завуче 28.03.2022 года

**Справка по итогам ВШК в рамках проекта «500+»
«Система работы учителей по организации помощи детям, неуспевающим по
итогам третьей четверти 2021-2022 года»**

Цель:

1. Диагностика системы работы учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся по итогам 3 четверти.

Объект контроля: показатели неуспеваемости по школе, отчёты классных руководителей, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока.

Методы контроля: проверка документации: классные журналы за апрель месяц, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока, отчёты классных руководителей.

Сроки: 20 – 65 марта 2022 года.

Проверяющий: зам. директора по УР О.П. Красикова

В рамках внутришкольного контроля в марте месяце была проведена диагностика системы работы учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Информация о неуспевающих обучающихся

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	По каким предметам не успевает	Причины неуспеваемости
1.	Якута Ренат	3б	Математика, литературное чтение, русский язык	Не справляется с программой. Получено согласие на ТПМПК
2.	Добежин Даниил Викторович	4б	Математика, литературное чтение	Не справляется с программой Все контрольные пишет на двойки
3.	Суринова Кристина Александровна	4б	Русский язык, математика, литература	Не справляется с программой Все контрольные пишет на двойки
4.	Журавков Сергей Алексеевич	5а	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой, получено согласие на комиссию ТПМПК
5.	Кутин Кирилл Сергеевич	5а	Русский язык, родной русский, математика	Не справляется с программой, получено согласие на комиссию ТПМПК
6.	Красько Ярослав Александрович	5а	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой
7.	Барагаева Елизавета Дмитриевна	5б	Русский язык, родной русский, математика	Не справляется с программой.
8.	Агапитова Алёна Алексеевна	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой , получено согласие на комиссию ТПМПК
9.	Кондратьева Александра Сергеевна	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой , получено согласие на комиссию ТПМПК
10.	Матвеев Денис Олегович	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой. Дали согласие на ТПМПК

11.	Мищик Александр Сергеевич	5б	Русский язык, математика, родной русский	Не справляется с программой. Родители против прохождения ТПМПК
12.	Кравцова Светлана Александровна	5б	Русский язык, литература, родная литература, родной русский.	Не справляется с программой. Дали согласие на ТПМПК
13.	Кекух Иван Валерьевич	6б	Математика, русский язык	Не справляется с программой. Родители отказываются от комиссии.
14.	Гордов Иван Сергеевич	7а	Алгебра, геометрия	Систематические не выполнение домашнего задания, не желание учиться. Запущенность.
15.	Фокин Олег Сергеевич	7а	Русский, алгебра, геометрия	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
16	Кошкарёв Артём Евгеньевич	7б	Русский язык, алгебра, геометрия,	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
17	Матвеев Дмитрий Александрович	7б	Русский язык, алгебра, геометрия, литература	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
18	Колесников Никита Андреевич	9а	Алгебра, геометрия, русский язык,	Систематические не выполнение домашнего задания, не желание учиться. Запущенность.

Итого 18 человек из них:

1. Имеют не аттестацию по итогам более 1 четверти:

- не успевают по итогам 3-х четвертей: 4 человека (Журавков Сергей – 5а класс; Агапитва Алёна – 5 б класс; Матвеев Денис – 5б класс; Кондратьева Александра – 5б класс).
- Не успевают по итогам 2-х четвертей – 8 человек (Якута Ренат – 3б класс; Добежин Даниил – 4 б класс; Суринова Кристина – 4 б класс; Мищик Александр – 45б класс; Кравцова Светлана – 5 б класс; Кекух Иван – 6 б класс; Кошкарёв Артём – 7 б класс; Матвеев Дмитрий – 7 б класс).

2. Прошли комиссию ТПМПК и сменили образовательный маршрут: 1 человек.

- Фокин Олег прошёл ТПМПК, установлен статус ребёнка с ОВЗ. Переведён на АООП для детей с ЗПР с 7 класса по рекомендациям ТПМПК.

3. С согласия родителей ведётся работа о прохождении ТПМПК: 9 человек

- Якута Ренат (2б); Журавков с. (5а); Кутин К. (5а); Красико И. (5а); Агапитова А. (5б); Матвеев Д. (5б), Кравцова С. (5б); Мищик А. (5б); Барагаева Л.

4. Дан письменный отказ о смене образовательного маршрута: 1 человек (Кекух И. – 6б)

В ходе проверки были посещены следующие уроки.

Дата, день недели	Класс	Урок, учитель	Время	Смена
14.03.2022 г.	5а	Русский язык(Ковалёва Л.И.)	9.50. – 10.30.	1 смена
14.03.2022 г.	5а	Математика (Красикова В.В.)	11.50. – 12.30	1 смена
15.03.2022 г.	5б	Математика (Красикова В.В.)	9.50. – 10.30.	1 смена
15.03.2022 г.	5б	Русский язык (Ковалёва Л.И.)	10.50. – 11.30.	1 смена
16.03.2022 г.	6 б	Математика (Зарубина Н.М.)	12.50. – 10.30.	2 смена
16.03.2022 г.	6 б	Русский язык (Тарасенко Т.В.)	13.40. – 14.20	2 смена

17.03.2022 г.	7а	Алгебра (Красикова В.В.)	12.50. – 13.30.	2 смена
17.03.2022 г.	7а	Русский язык (Пересторонина Т.С.)	13.40. – 14.20	2 смена
18.03.2022 г.	7б	Алгебра (Красикова В.В.)	12.50. – 13.30.	2 смена
18.03.2022 г.	7б	Русский язык (Ковалёва Л.И.)	13.40. – 14.20	2 смена

А так же проведены беседы с классными руководителями, учителями - предметниками и учащимися, сделан анализ отчета учителей по работе с неуспевающими, проверены классные журналы.

Наблюдения на уроках, беседа с учителями-предметниками показали, что учащиеся Журавков Сергей (5а), Красько Ярослав (5а), Барагаева Елизавета (5б), Кондратьева Александра (5б), Гордов Иван (7а), Матвеев Дмитрий (7б), Кошкарёв Артём (7б) часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей. Для данной категории обучающихся свойственно: низкое качество мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т. д.).

Учителя работают в тесном контакте с классными руководителями и родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости. Организованы дополнительные занятия для ликвидации неуспеваемости, составлены индивидуальные планы и графики по ликвидации неуспеваемости.

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Несмотря на систематическую работу учителей, имеем стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить необходимый уровень знаний.

По результатам собеседования с учащимися и классными руководителями выявлено, что причинами неуспеваемости чаще всего выступают:

Учащиеся	Учителя
Частые пропуски	Не справляется с программой
Лень	Не выполнение домашнего задания
Невнимательности на уроках	Пропуски уроков без уважительной причины
Не выполнение домашнего задания (т.к. не справиться)	Бесконтрольность со стороны родителей

И классные руководители, и учащиеся сходятся в том, что причинами неуспеваемости чаще всего становятся пропуски уроков без уважительной причины, систематическое не выполнение домашнего задания и не усвоение программного материала.

Анализ отчетов учителей и классных руководителей показал, что по профилактике неуспеваемости:

- Классные руководители ведут работу в этом направлении, знакомят родителей с результатами успеваемости их детей по итогам всех четвертей. (отправляются уведомления)
- Проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросу о согласии на сопровождение психолого-педагогическим консилиумом школы и возможности прохождения обследования ТПМПК.

Выводы: проверка отчётов и индивидуальные беседы показали, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников проводят работу, но на недостаточном уровне. Зная, имеющиеся проблемы в знаниях конкретных учеников, не применяют индивидуальные карточки-задания, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям активизировать работу с родителями по прохождению врачебной комиссии до окончания 4 четверти..
2. Учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.
- 4.Для обеспечения эффективности в обучении разработать индивидуальные карты учебных достижений учащихся (тематический учет знаний, умений и навыков)
- 5.Освоить технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха
- 6.Классным руководителям данных учащихся обеспечивать их явку на дополнительные занятия.
- 7.Провести коррекционную работу со слабоуспевающими в конце 4 четверти, для улучшения результатов.
- 8.Вопрос по работе с неуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

Клешкова С.В.

Исп. Зам. директора по УР: Красикова О.П.



